

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ГИГИЕНЫ СТУДЕНТАМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Юркевич А.Б., Бурак И.И.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Для формирования профилактического мышления студентам фармацевтического факультета преподается гигиена. Данный предмет максимально интегрирован с фармацевтической технологией, организацией и экономикой фармацевтического дела и другими фармацевтическими науками. Весь методический материал составлен с учетом принятых в Республике Беларусь Законов и утвержденных в последние годы санитарные правила и нормы, приказов и постановлений, широко использована современная научная и научно-методическая литература. Тестовые вопросы, ситуационные задачи, практические навыки включают материал по введению в гигиену, гигиене аптечных организаций, гигиене труда, окружающей среды и гигиеническим основам питания. Сочетание основных теоретических положений с нормативными документами способствует формированию у будущих провизоров прочных знаний и умений и успешному применению их в практической работе.

Все вопросы программы рассмотрены в изданном кафедрой учебном пособии с грифом МО РБ, которое включает теоретическую часть, тестовые вопросы, ситуационные задачи, практические навыки. Студенты фармацевтического факультета могут использовать при подготовке к занятиям также электронную версию учебника по гигиене. Для качественного усвоения программного материала и эффективной подготовки студентов к занятиям, кроме того, подготовлено практическое руководство для самоподготовки студентов фармацевтического факультета к лабораторным занятиям по гигиене, где также кратко изложены теоретические вопросы и даны пояснения, необходимые при выполнении лабораторной работы, приведены вопросы для самоподготовки и самоконтроля знаний студентов. Методические указания (МУ) для студентов включают 19 занятий. Лекция «Гигиенические аспекты охраны окружающей среды», лабораторное занятие «Гигиенические аспекты охраны окружающей среды от загрязнения», а также решение типовых ситуационных задач вынесены для УСП студентов.

Для максимального использования полученных знаний и навыков кафедрой ежегодно организуется практическое занятие с выходом в одну из городских производственных аптек, после чего студенты пишут акт санитарно-гигиенического обследования.

Заканчивается изучение гигиены курсовым экзаменом, который проводится в три этапа - тестированный контроль, проверка умений и навыков, полученных студентами, устное собеседование по экзаменационным вопросам.

Для успешного изучения вопросов профилактической медицины, кроме УСР, нами используются другие важные формы инновационного образования. Так, для оценки знаний студентов на кафедре была использована рейтинговая система [1, 2]. Рассчитаны максимальные и минимальные модульные (R_m), рубежный рейтинг (R_p), рейтинг экзамена (R_z) и дисциплины (R_d). При участии студентов в работе СНО учитывали творческий рейтинг, который направлен на стимулирование внеаудиторной работы студентов. Его рассчитывали следующим образом: при выступлении студента с реферативным сообщением на заседании СНК – к существующим баллам экзаменационного рейтинга прибавляли 1 балл, выступлении с докладом – 2 б., выступлении с докладом на конференции ВУЗа – 3 б., написании статьи в печать – 4 б., подаче студенческой работы на Республиканский смотр-конкурс – 5 б.

Результаты расчетов показали, что на изучение дисциплины отводится по учебному плану лекций 20 час, лабораторных занятий 40 час, всего 60 час, 2 модуля. Модуль 1 состоял из 7 лекций и 14 лабораторных занятий, 1 итогового занятия и равнялся 40,25 час. Модуль 2 включал 3 лекций, 4 лабораторных занятий, 1 итоговое занятие и был равен 14,25 час.

В соответствии с изложенным, $R_{m\max} = 119,55$ б., $R_{m\min} = 66,55$ б., $R_{m2\max} = 66,15$ б., $R_{m1\min} = 22,95$ б., $R_{p\max} = 185,7$ б., $R_{p\min} = 89,5$ б.

В соответствии с рубежным рейтингом выставляется семестровая оценка (СО): «9» - 142-152 б., «8» - 130-141 б., «7» - 118-129 б., «6» - 107-117 б., «5» - 96-106 б., «4» - 85-95 б.

В экзаменационных билетах по навыкам было 2 вопроса, по устному собеседованию – 3. В связи с этим $R_{z\max} = 45$ б., $R_{z\min} = 20$ б.

С учетом творческого рейтинга $R_z\max = 50$ б. В соответствии с рейтингом экзамена выставлялась оценка по экзамену в зачетную книжку: «10» - 55-59 б., «9» - 49-54 б., «8» - 44-48 б., «7» - 39-43 б., «6» - 34-38 б., «5» - 29-33 б., «4» - 24-28 б. С учетом экзаменационного рейтинга $R_{d\max} = 231,7$ б., $R_{d\min} = 105,5$ б.

К примеру, рубежный рейтинг студента И. составил 145 б., СО соответственно «9», рейтинг экзамена - 49 б., оценка в зачетную книжку – «10», рейтинг дисциплины - 194 б. У студента Г составил 114 б., СО соответственно «5», рейтинг экзамена - 45 б., оценка в зачетную книжку – «5», рейтинг дисциплины - 159 б.

Кроме того, подсчитывался коэффициент качества знаний (ККЗ) студентов по гигиене с учетом семестрового (ККЗ_{сем}) и экзаменационного (ККЗ_э). Так, ККЗ_{сем} в среднем составил 60 %, а ККЗ_э – от 82 до 100 %.

Следует отметить, что студенты в 5-м семестре только начинают ознакомление с вопросами фармацевтической технологии и многие аспекты, особенно касающиеся их промышленной деятельности, не понятны для изучения, тем более с санитарно-гигиенической стороны. Поэтому, несмотря на полноту подготовлен-

ности методического материала, по нашему мнению, необходимо перенести изучение гигиены с 5-го семестра на 6-й или 7-й семестр.

В 5-и и 6-м семестрах на кафедре проходят обучение студенты-провизоры III курса заочной формы обучения. Лекционный материал включает вопросы по введению в гигиену и гигиене аптечных организаций. МУ для студентов включают 3 занятия. По темам лабораторных занятий разработаны тестовые вопросы, ситуационные задачи, практические навыки. Подготовленное кафедрой практическое руководство для самоподготовки студентов фармацевтического факультета к лабораторным занятиям по гигиене также будет очень полезно для понимания дисциплины и эффективной подготовки провизоров заочной формы образования.

Для студентов, не имеющих возможность изучать предмет по печатным разработкам ВУЗа, совместно с кафедрой информационных технологий подготовлен курс дистанционного изучения дисциплины. Курс разбит в соответствии с программой на 2 семестра. 5-й семестр включает рабочую программу для обучения провизоров с заочной формой образования и лекцию «Введение в гигиену». 6-й семестр - лекцию «Гигиена аптечных организаций», практические навыки, тестовые задания с объяснением правильности ответов, ситуационные задачи с алгоритмом их решения по рекомендуемым темам, а также МУ для студентов с акцентуацией на ключевых теоретических вопросах. Заканчивается изучение гигиены у студентов-заочников зачетом, который проводится в три этапа - тестированный контроль, проверка умений и навыков, устное собеседование.

Литература:

1. Основы педагогики: учеб пособие / А. И. Жук [и др.]. – Минск, 2003. – 206с.
2. Методические рекомендации по рейтинговой системе оценки знаний / Никольский [и др.] – Витебск: ВГМУ, 2000 – 13 с